**Расписание уроков и заданий на 07.04 (вторник)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Древние считалки |  1.Прочитать в учебнике текст на с.12-13.2.Ответить на вопросы учебника с.12-133.Научиться выразительно читать считалку |
| русский | Слова-признаки | 1.Прочитать текст на с.15.2.Рассмотреть рисунок на с.14.3.Запомнить на какие вопросы отвечают слова-названия признаков и как обозначаются.5. Выполнить письменно упражнение 5, с. 16, прислать на проверку. |
| окружающий мир | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 48 – 49.2.Рассмотреть рисунки на с. 48 – 49.3.Ответить на вопросы с. 49.4.Вывод пересказать.5. С.50 прочитать по желанию. |
| математика | Сложение числа 8 с однозначными числами | 1.Раскрыть учебник на с.602.Рассмотреть и объяснить запись №1.3.Таким же способом вычислить в тетради №1 на с. 84.4.Работа в тетради №2-7 с.84., № 9-10 с. 865.Прислать на проверку с.84-85 из тетради. |
| ИЗО | Красота обычных вещей. Круг, кольцо, овал | 1.Рассмотри рисунки в учебнике на с. 96.2.Составь устно коллекцию предметов круглой, овальной формы |
| **Волшебная кисточка** | Космический корабль | 1. Нарисовать космический корабль |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | По страницам детского журнала «Веселые картинки» | По страницам детского журнала «Веселые картинки» Работа с учебником с. 88-971.Просмотреть содержание номера журнала на с.882.Ответить на вопросы, выполнить задания3. Просмотреть содержание номера журнала на с.91.4.Выполнить задания с. 92-97 (устно) |
| окружающий мир | Посмотри вокруг | Видеоурок «Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу | Окружающий мир 2 класс #20 | Инфоурок»1.Просмотреть видеоурок.2.Запомнить материалРабота с учебником.Стр. 70-711.Сравнить фотографии. Найти сходство и различие.2. Прочитать материал3.Запомнить названия сторон горизонта.4.Рассмотреть схемы с.71, устно найти недостающие.5 Прочитать рассказ с72-73, ответь на вопросы учебника6.Придумать и изготовить модель «Стороны горизонта» |
| английский | Мои каникулы | **1.**Найти в Интернете видеоурок[**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **Английский в фокусе 2 класс.Урок18.13а. My Holidays!-YouTube****-** Просмотреть первую часть урока( до музыки)- Открыть учебник на стр.98,упр.1 прочитать-Открыть тетрадь для записей, списать словосочетания и перевести их на русский язык. -Выучить слова наизусть**2.Работа в рабочей тетради****-**стр.54 упр.1 вставить пропущенные буквы |
| русский | Образование слов с помощью приставки и суффикса | **Видеоурок «Образование слов с помощью приставки и суффикса»** https://vk.com/video-166304890\_4562399471. Просмотреть видеоурок.2. Запомнить материал.Работа с учебником.Стр. 78-791.Упр.83, выполнить письменно. Разбор по составу.2.Упр.84, записать слова парами.Проверь себя: с. 79. |
| ИЗО | Весенний солнечный день | 1.Открыть учебник на с. 98.2.Рассмотреть иллюстрации.3.Выполнить 2 задание на с.103 (нарисовать эскиз храма по памятке) |
| **Волшебная кисточка** | «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» | Нарисовать летающую тарелку и пришельца из космоса |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский  | В королевском парке | **Работа по учебнику.**1.Стр.42, упр.1 Списать слова выделенные красным шрифтом в словарь, перевести и выучить наизусть.2.Стр.43 упр.3 Сделать письменный перевод текста, ответить письменно на вопросы в тетрадь для переводов. |
| окружающий мир | Государственный бюджет  | Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MDWXXo-4SaU.Запомнить материал.Работа с учебником.Стр. 66 – 68 прочитать, ответить на вопросы рубрики Проверь себя.Завести Словарик по окружающему миру(тетрадь в линию) и записать в словарь определение понятий **бюджет, доходы, расходы, налоги,** сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| ИЗО | Забота человека о животных |  Посмотреть м/ф «Дедушка Мазай и зайцы»1.Работа с учебником Прочитать материал по учебнику с. 90-912.На с.92 рассмотреть последовательность рисования зайца, кролика.3.Выполнить иллюстрацию к произведению Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» |
| математика | Умножение на число 1000 | Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=eIkm52qVq2o> и запомнить правило умножения на 1000. Работа с учебником. Решить № 232, 233, применяя новое правило. В № 237 составить и записать краткую запись, решить задачу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| русский | Окончания прилагательных мужского и среднего рода в И.п. и В.п. | Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=h5CajqCrpJE> Запомнить окончания прилагательных мужского и среднего рода в И. п. и в В. п. Работа с учебником.Стр. 108, прочитать и выучить правило Выполнить упр. 121 по заданию в учебнике Упр. 123 выполнить по заданию, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| **Азбука пешехода** | Поездка за город | ***Ответить на вопросы***– Чем загородная дорога отличается от городской?– Что такое обочина?– Как надо идти по обочине?– Что такое пешеходная дорожка? Велосипедная дорожка?– Как надо идти по ним?– Как и где нужно переходить загородную дорогу?***Творческое задание.***Рисование на тему «Мы едем за город». |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Как в математике применяют союз «и» и союз «или» | Выполнить задания из учебника в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  №228 – по заданию№ 232 – познакомиться со знаками «больше или равно», «меньше или равно» (устно)№236, 237 – по заданию |
| английский | Интересные факты об Австралии | **Работа по учебнику****1.-**Открыть учебник на стр.34 упр.6а-списать слова в словарь и перевести их-выучить слова наизусть**2.**Стр.33 упр.5 сделать письменный перевод текста |
| ИЗО | Города будущего | Работа с учебником1.Прочитать материал на с. 132-133.2.Найти проекты городов будущего, используя источники информации и Интернет.3.Выполни эскиз своего проекта города будущего. |
| окружающий мир | Распознавание предметов путем соприкосновения с ними | Работа по учебнику стр.62-63, читать и пересказывать |
| русский | Глагольные суффиксы | 1. Работа с учебником. Упр. 103, списать текст, поставив глаголы в форме прошедшего времени. Выделить суффиксы.2.Упр. 102 или 105 (на выбор). Списать текст, вставить буквы. |
| **Азбука пешехода** | Когда ты становишься водителем | **Правила безопасной езды.**а) По правилам движения управлять велосипедом при движении на дорогах разрешается только с 14 лет;б) Строго следить за исправностью тормозов у велосипеда, перед каждой поездкой не забывать их проверять;в) Обязательно имейте на велосипеде звонок, чтобы оповещать людей о своем приближении;г) Будьте особенно внимательны на подъездных дорожках к дому, где в любой момент может появиться машина.д) Не переезжайте через дорогу на велосипеде, а пересекайте ее по переходу, ведя велосипед за руль.е) Не устраивайте скоростных гонок там, где ходят люди. Будьте внимательны к тем, кого вы объезжаете, особенно к пожилым людям и маленьким детям.ж) Не катайтесь в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.**Творческое задание**Нарисовать дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено» |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| музыка | Волшебная красочность музыкальных сказок | Посмотреть и прослушать видеофрагмент [Н. Римский-Корсаков «Три чуда» из оперы "Сказка о царе Салтане"](https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M) по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M](https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M%20(Три) Посмотреть и прослушать «Па-де-де» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=y3gOMIU7ltA>Нарисовать рисунок по одному из музыкальных произведений на выбор, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| русский  | «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» | 1.Просмотрите видеоурок на тему «Буквы О-Е после шипящих в окончаниях прилагательных» по ссылке » [**znaika.ru**](https://znaika.ru/)›[5 класс](https://znaika.ru/catalog/5-klass)›[Русский язык](https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian)› Познакомьтесь с условиями написания букв о, е после шипящих в окончаниях имен прилагательных. Запомните стихотворение-помощник.Работа с учебником2.Прочитайте правило в учебнике на с.89, выучите его.4. Упр. 583, выполните упражнение по заданию5. Выполните самостоятельную работу и отправьте на проверку:*На свеж..м воздухе, к старш..му брату, в больш..м дремуч..м лесу, по горяч..му следу, у могуч..го дуба, в колюч..м кустарнике, в чуж..м доме.* |
| математика  | Деление десятичных дробей | Для того, чтобы разделить уголком десятичную дробь на натуральное число, сначала не обращая внимания на запятую, а потом запятую в частном поставить перед тем, как будет использована первая цифра после запятой в делимом.(стр.237) Если делимое меньше делителя, то целая часть частного равна нулю.(стр.238)Чтобы разделить десятичную дробь на 10,100,1000и т.д., надо в этой дроби перенести запятую влево на 1,2,2 и т.д.цифры(правило на стр.239)Если делимое и делитель увеличить одновременно в 10,100,1000 ит.д. раз, то частное не изменится.(правило на стр.239 внизу) Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную, надо:1)перенести в делимом и в делителе запятые вправо на столько цифр, сколько их содержится после запятой в делителе;2)выполнить деление на натуральное число. Решить № 965 1-ю строку№ 966 1-ю строку№ 968 1-ю строку№ 969 1-й пример |
| литература | Вн. Чт. В.П. Астафьев. Рассказы «Зачем я убил коростеля?» | Ответить на вопросы письменно1. Когда произошло событие, описанное в рассказе?
2. Какую птицу поймал герой?
3. Почему птица не улетела в теплые края?
4. О чем говорит вернувшийся коростель?
5. Где зимует коростель?
6. Во французском старинном городе, кем считается эта птица?
7. Какое чувство мучило автора всю жизнь?
8. Как вы относитесь к поступку мальчика? Написать и отправить на ответы по адресу halaimova.irina@yandex.ru
 |
| биология | Природные зоны Земли. | С.115-120, прочитать текст, ответить на вопросы. Выполнить тест, 1 вариант (подчеркнуть или выделить жирным шрифтом правильный ответ) отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru |
| ОДНКНР | Храм Христа Спасителя | С. 133-135, прочитать, выучить вывод наизусть, выполнить письменно домашнее задание на стр. 135 (внизу). Написать и отправить на ответы по адресу halaimova.irina@yandex.ru  |
| **Спортивный городок** | Игра с прыжками. Попрыгунчики-воробушки | Изучите правила игры «Попрыгунчики-воробушки» |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| музыка  | Соло и тутти | Посмотреть и прослушать видеофрагмент [Н. Римский-Корсаков «Три чуда» из оперы "Сказка о царе Салтане"](https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M) (Белка, Тридцать три богатыря, Царевна-Лебедь) по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M](https://www.youtube.com/watch?v=0OINk1aGX2M%20(Три) Нарисовать рисунок по одному из музыкальных фрагментов на выбор, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| русский | Указательные местоимения  | § 84, Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM) Выучить указательные местоимения наизусть. Выполнить упр. 484 (Книга в нашей стране…), упр. 485 (О, об) этом событии). Предварительно внимательно прочитайте слова в рамке. Написать и отправить на ответы по адресу halaimova.irina@yandex.ru  |
| математика | Решение упражнений | Нов. №1127(5-7), 1132(1,2), Стар. №1119(5-7), 1124(1,2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | «Лирика С.Есенина. Тема природы в стихотворениях» | Работа с учебником1.Стр. 161-163. Прочитать сведения о Есенине. 2. Прочитать стихотворения «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша», ответить на вопросы с. 163, одно из них выучить наизусть. |
| русский | Р.Р. Текст и план текста | § 84, посмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=TfQBn2Hjgo4) по теме «Композиция текста. Абзац. Простой и сложный план текста» Выполнить упр. 486 (В центре Москвы…) выразительно прочитать, выполнить все задания к тексту.Упр. 487 составить сложный план и пересказать текст по этому плануУпр. 488 (Биография писателя…) выполнить на оценку и прислать по эл. адресу halaimova.irina@yandex.ru  |
| английский | Русские поселенцы на Аляске | 1. Повторить правила употребления артикля the с географическими названиями на странице 62.2. Выполнить упражнение 3 (a,b) на странице 68 письменно. 3. Перевести и выучить слова из упражнения 6 на странице 70.4. Посмотрите видео об Аляске, для этого перейдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=5782rSMO5Ns>  |
| **Спортивный городок** | Соревнования по подвижным играм | Изучите правила по подвижным играм.  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Е.И. Носов «Кукла» | 1. С. 174-176, прочитать биографию Е.И. Носова, выполнить творческое задание на с. 1762. Прочитать рассказ «Кукла» ответить письменно на вопросы на с. 182. Ответы прислать по эл. адресу halaimova.irina@yandex.ru3. Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=DfCfWgTKrvU)По теме «Е.Н. Носов «Кукла». Видеоурок по литературе 7 класс» |
| английский | Домашнее чтение «Известные Канадцы» | 1. Познакомьтесь с текстом на странице 56 в упражнении 4, написанным известным канадским писателем Люси Монтгомери.2. В упражнении 5 на странице 57 найдите предложения в тексте, доказывающие данные факты. Запишите их в тетрадь.3. Выполните тест на странице 57 в упражнении 6, который основан на тексте упражнения 4. Тест запишите в тетрадь. |
| музыка | Музыка в развитии | Посмотреть и прослушать видеофрагмент М.П. Мусоргский "Старый замок", (Фортепианная сюита "Картинки с выставки") по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=PkvDxSjCeJE>Нарисовать иллюстрацию к прослушанному произведению, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| алгебра | Функция *y = kx* и её график | §31, №557, 558(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| физика | Плавание судов. Воздухоплавание | §53, 54, ответить на вопросы |
| русский | «Подчинительные союзы» | Работа с учебником1. §63 прочитать, выучить союзы.2. Упр. 378 выполнить по заданию3. Выполнить самостоятельную работу, отправить на проверку:*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте запятые. Определите значение подчинительных союзов, задавая вопрос от главного предложения к придаточному. Надпишите над союзами буквы в соответствии со значением союзов: В – временной, Ц – целевой, П – причинный, У – условный, С – сравнительный, И – изъяснительный.*1)Чтобы прийти к берегу озера пр..ходилось вытапт..вать узкие тропинки в душистых высоких травах. 2)Листве(н,нн)ица может переносить сухие, суровые зимы так как она сбрасывает хвою на зиму. 3)Вод..лазы спустились, для того чтобы проверить последний раз крепление понтонов. 4)Мы с Гартом были в каюте шаланды когда снаружи послышался звук, очень похожий на удар о железо тяж..лого снаряда. 5)Лишь только солнце зайдёт за край земли начинается вечерняя з..ря. 6)В сотый раз я пож..лел что не родился художником. 7)Слова у Пришвина цв..тут сверкают. Они то шелестят, как травы то б..рмочут, как родники то пересвист..ваются, как птицы то позванивают, как первый лёд то ложат(?)ся в нашей памят..  медлительн..м строем. 8)Если обр..щаться к пр..мерам из собстве(н,нн)ой жизн.. то я впервые увидел всё разнообразие красок русского ненастья после картины Левитана «Над вечным покоем». |
| информатика | Работа с графическим редактором растрового типа | С помощью редактора Paint нарисовать пейзаж (можно дом, деревья, цветы и т.д.), сохранить и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Веселый английский** | День смеха: история и традиции праздника | Подготовить краткую презентацию на английском на тему «День смеха: история и традиции праздника» |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Практика чтения и перевода | 1. В упражнении 4 на странице 87 изучите высказывания актеров о их работе и выпишите слова, которые оказались для вас сложными.2. Прочитайте упражнение 5 на странице 87. Измените глаголы в соответствии с временем.3. Составьте 5 предложений письменно по примеру из упражнения 6 на странице 87. |
| биология | Роль кожи в теплорегуляции. Половая система человека. Половые клетки | Прочитать тему «Роль кожи в терморегуляции организма» С. 209 - 211 Зайти на сайт ЯКласс. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303>Познакомиться с теорией, выполнить проверочную работу по теме «Строение половой системы человека». |
| музыка | Философские образы 20 века | Прослушать аудиофрагмент А. Онеггер «Пасифик 321» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=CVmhJ3K2nY0>Нарисовать иллюстрацию к прослушанному произведению, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru  |
| история | Германия: на пути к единству | 1. Ответить на вопросы 2и 5 на стр.138.
2. Ознакомиться с параграфом 16-м стр. 141-148 и все документы. Обязательно обратить внимание на выводы и даты.
3. Выпишите:
4. Названия государственных органов в германских государствах
5. Названия социальных слоёв общества
6. Названия политических сил
7. Определите причины и задачи революции 1848 г.
8. Используя дополнительные тексты к параграфу, интернет-ресурсы, составьте рассказ на тему «Железный канцлер» в борьбе за национальное объединение Германии.
 |
| обществознание | Распределение доходов | Прочитать параграф 24 стр. 201-208.  Из раздела «Проверим себя» ответьте на любые три вопроса. В разделе «В классе и дома» из заданий 1-3 написать свои комментарии на одно из заданий. |
| химия | Ионные уравнения реакций | Прейдите по ссылке, просмотрите видеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=H6FFy5CRGm4&feature=emb_logo>Зайти на сайт ЯКласс выполнить проверочную работу по теме «Свойства ионов» |
| литература | «А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин»» | 1. Посмотрите видеоурок о Твардовском по ссылке <http://imperiya.by/video/kk4zsDc0Szr/literatura-8-klass-urok26-aleksandr-trifonovich-tvardovskiy-vasiliy-terkin.html>.Работа с учебником 1.С.146-147 прочитать, ответить на вопросы2.С.148-156 прочитать главы «От автора», «На привале» |
| **Веселый английский** | Летние и зимние виды спорта | Подготовить краткую презентацию на тему «Летние и зимние виды спорта» |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| геометрия | Многогранники | П. 122 – 125, №1184, 1189(а), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| алгебра | Следование и равносильность | §28, №397, 398, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| химия | Периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома | Зайти на сайт ЯКласс. В разделе теория повторить тему «Состав атомного ядра. Число протонов». Выполните задание 8, 10.Выполнить тест<https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/stroenie-iadra-atoma-173651>  |
| английский | Подготовка к экзамену: аудирование и чтение | 1. Прочитайте текст из упражнения 1 на странице 76 и запишите в тетради, как вы соотнесли праздник с их описанием.2. Прочитайте текст о истории театра в упражнении 2 на странице 77. После текста есть 7 утверждений. Запишите их в тетрадь и отметьте правильные, не правильные они или этого не было в тексте. |
| русский | «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении» | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении» по ссылке[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)2. Работа с учебникомС.132, прочитать и выучить правило3. Упр.196,спишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания.4.Выполнить самостоятельную работу, отправить на проверку:*Замените сложноподчиненные предложения бессоюзными; запишите последние, расставляя знаки препинания***.**1. Я уверен, что мы точно выполняем расчеты штурмана.2. На солнце можно было смотреть невооруженным глазом, потому что вокруг него появилась желтая корона.3. Пойми, что жизнь – тяжелая борьба.4.Лес всегда был для нас родным домом, потому что он закалял нашу волю, заставлял ценить дружескую помощь, открывал нам неизведанные дороги. |
| история | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания | Параграф 12-13.Прочитать и ответить каждому на определённые вопросы:1.Даяна - вопросы1и2 на стр.96.2. Алёна вопросы1-3 на стр. 96.3. Саша и Кирилл – вопросы 1-2 после параграфа на стр.103.4. Лера – стр. 107, вопросы1,3,4 . |
| литература | М.А. Булгаков «Собачье сердце» | С. 106-112, прочитать биографию М.А. Булгакова, ответить на вопросы с. 112.Прочитайте повесть М. Булгакова «Собачье сердце». В чем смысл названия повести «Собачье сердце»? Выполните творческое задание на с. 113. Ответы прислать по эл. адресу halaimova.irina@yandex.ru3. Просмотреть видеоурок на сайте [**ok.ru**](http://ok.ru/video/44663179840)По теме «9 кл.. Литература. " Собачье Сердце ". По повести М. Булгакова» |
| **Дневник здоровья** | Состояние здоровья подростков | Подготовить доклад на эту тему и составить план этого доклада |